

REVISTA
INTERFACES
ENSINO | PESQUISA | EXTENSÃO

SUZANO ANO 15 Nº 11 DEZ. 2023 | ISSN: 2176-5227

Publicação
Diretoria de Pesquisa, Extensão e Publicações da
UNIESP

EDITORIAL

A revista Interfaces chega ao seu décimo primeiro número, um periódico eletrônico semestral, de caráter multidisciplinar, publicada pela Faculdade de Suzano e Diretoria de Pesquisa, Extensão e Publicações da UNIESP, que tem como objetivo dialogar com a Comunidade Acadêmica de todo país. Procura fomentar o debate interdisciplinar, publicando artigos que expressem a preocupação do processo de formação dos profissionais de todas as áreas do campo do conhecimento científico/tecnológico e nas relações socioeconômicas, político-culturais e ecológicas da sociedade.

A maioria dos artigos reunidos neste número da Interfaces focaliza a abordagem de áreas do conhecimento multidisciplinares. Os textos se debruçam sobre os levantamentos de temáticas relacionadas à educação, psicologia, enfermagem e políticas públicas, às abordagens epistemológicas e métodos variam entre, levantamento tipo estado da arte, narrativas, núcleos de significação, revisão sistêmica e documental. Temáticas atuais e pertinentes que contribuem diretamente para as demandas acadêmicas e sociais fomentando a qualidade de pesquisas no atual contexto acadêmico.

Neste número contamos com dezesseis artigos:

O primeiro deles, "A construção da identidade ludovicense além da casa grande e senzala", denota a identidade do ludovicense (o mesmo que são-luisense, adjetivo referente àquele que nasce e/ou vive em São Luís, capital do Maranhão, Brasil) fez com que fosse preciso voltar ao passado e pesquisar "casa grande e senzala", de Gilberto Freyre.

O segundo, "A desumanização do direito uma abordagem acerca do uso da tecnologia no ambiente jurídico" discute a aplicação da tecnologia no sistema judiciário brasileiro, destacando a digitalização de processos, o uso de sistemas de gestão processual, videoconferências para audiências e o potencial da inteligência artificial.

O terceiro, “A eficácia da punição aplicada pelo poder público aos empregadores que cometeram assédio eleitoral nas empresas privadas em 2022”, investiga a eficácia das punições impostas pelo poder público aos empregadores que cometeram assédio eleitoral em empresas privadas durante as eleições de 2022. Iniciando com uma análise abrangente do assédio no ambiente empresarial, foram identificados diferentes tipos, com foco especial no assédio eleitoral.

O quarto, “A estabilização da tutela de urgência”, consiste na finalidade de debruçarmos sobre a real natureza da decisão que estabiliza a tutela de urgência, visto que esta decisão não forma coisa julgada, mas extingue o processo.

O quinto, A indústria cultural, pseudoformação e a repressão do sujeito”, com foco em investigar como a indústria cultural, com seu aparato, favorece a pseudoformação do sujeito, bem como a repressão dele.

O sexto, “A potencialidade da sala de aula para a formação continuada de docentes”, apresenta uma abordagem de formação continuada de docentes, fundamentada na estruturação por pares entre o formador e os professores participantes, com ênfase na reflexão sobre a prática e a utilização da sala como ambiente de pesquisa no processo de ensino e aprendizagem.

O sétimo, “Ações de enfermagem na educação básica projetos e alternativas relacionados a prevenção de gravidez e infecções sexualmente transmissíveis na adolescência”, apresenta como objetivo geral identificar como o enfermeiro pode contribuir para a promoção de saúde em relação à prevenção de gravidez precoce e infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) na adolescência.

O oitavo, “Análise da burocracia no direito contemporâneo sob a perspectiva da lei da desburocratização”, estuda a extrema burocracia e suas disfunções relatadas realmente contribuem para a morosidade da justiça bem como analisar a lei da desburocratização nº 13.726/2018, assim, propor uma solução viável para as brechas que continuaram existentes.

O nono, “Brinquedoteca universitária do curso de pedagogia da UFLA em tempos de pandemia um olhar sobre a quarentena brincante”, o trabalho em tela

visa apresentar as contribuições de uma iniciativa intitulada “Quarentena Brincante”, realizada pela equipe de brincantes da Brinquedoteca Universitária do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Lavras (UFLA), durante o período de pandemia da Covid-19.

O décimo, “O(a) transgênero e o acesso ao ensino superior pelo sistema de cotas” apresenta uma revisão de literatura, Os autores buscaram por palavras-chave “ensino superior”, “educação superior”, “transgênero”, “pessoas trans” e “transexuais” na plataforma *Scientific Eletronic Library Online (SciELO)* para localização dos artigos publicados acerca do tema. Já na biblioteca digital brasileira de teses e dissertações (BDTD), buscaram teses e dissertações que abordavam o assunto da pesquisa utilizando como palavras-chave “ensino superior”, “transgênero”, “pessoas trans” e “transexuais com o objetivo de investigação de literatura quanto ao tema ensino superior e a pessoa transgênero.

O décimo primeiro, “Leitura e formação docente a partir das narrativas autobiográficas”, é parte da pesquisa de mestrado cujo tema central é a importância de ser um professor leitor para o processo de ensino aprendizagem.

O décimo segundo, “Levantamento tipo estado da arte sobre a FIV no Brasil” averigua as tendências das investigações sobre a fertilização *in vitro* (FIV) a partir de publicações em revistas do território nacional brasileiro.

O décimo terceiro, “Participação política dos jovens eleitores entre 16 e 17 anos nas eleições brasileiras uma análise dos municípios da nova alta paulista durante o período entre 2010 e 2022”, verifica o alistamento eleitoral dos jovens entre 16 e 17 anos nas eleições brasileiras, especificamente nos municípios da Nova Alta Paulista (composta por 30 municípios do interior oeste do estado de São Paulo) durante as eleições de 2010, 2014, 2018 e 2022.

O décimo quarto “Política pública de implementação da lei nº 12.305/2010 (instituiu a política nacional de resíduos sólidos) no município de Suzano”, tem como finalidade a apresentação e análise sobre a função social no processo de separação e destinação dos resíduos sólidos recicláveis. A pesquisa foi realizada no município de Suzano – SP, sobre as políticas públicas do município

através do contrato de cooperação entre a Prefeitura e a Cooperativa de Trabalho em Reciclagem Unidos Venceremos (Univence).

O décimo quinto, “potencialidades do jogo de tabuleiro para aprendizagem”, tenta compreender as potencialidades jogo de tabuleiro intitulado “projeto de vida” para o aprendizado dos estudantes dos anos finais do ensino fundamental.

O décimo sexto, “Rita de cássia e a violência contra a mulher no Brasil”, traz de volta algumas dessas marcas presentes na Literatura Medieval Portuguesa e nas canções com eu-lírico feminino de Chico Buarque de Holanda, aproximando passado e presente numa mesma dor.

Professor Doutor Flávio Borges do Nascimento

Apresentação

A publicação da revista Interfaces: Ensino, Pesquisa e Extensão tem caráter científico, de âmbito interdisciplinar, que publica artigos inéditos de autores brasileiros resultantes de estudos teóricos, pesquisas e reflexões sobre práticas concretas (relato de experiências). São publicadas experiências de ação acadêmica das diferentes áreas e campos que com elas dialoguem sob a forma de artigos, resenhas e ensaios.

Periodicidade: Semestral.

Endereço para submissão: Revista Interfaces
A/C Editora da Revista: marina.fortunato@uniesp.edu.br

Atenciosamente,
Editoria da Interfaces