

# EDITORIAL

A revista Interfaces está lançando sua décima segunda edição, sendo uma publicação semestral com abordagem multidisciplinar, divulgada pelo NUPE- Centro Universitário de Suzano e Diretoria de Pesquisa, Extensão e Publicações da UNIESP, com o intuito de estabelecer diálogo com a comunidade acadêmica em todo o território nacional. Seu propósito é promover discussões interdisciplinares ao publicar artigos que abordam a preocupação com a formação de profissionais em diversas áreas do conhecimento científico e tecnológico, além das relações socioeconômicas, político-culturais e ecológicas da sociedade.

A maior parte dos textos reunidos nesta edição da revista Interfaces aborda áreas do conhecimento interdisciplinares. Os artigos analisam diferentes temas relacionados à educação, medicina, direito, literatura, esporte e relações étnico-raciais, utilizando abordagens epistemológicas qualitativas e uma variedade de métodos, como análise documental, revisão de literatura, estudo exploratório e revisão bibliográfica. Esses temas atuais e relevantes contribuem de forma direta para atender às demandas acadêmicas e sociais, melhorando a qualidade das pesquisas no contexto acadêmico atual.

Nesta edição, apresentamos onze artigos:

O primeiro texto, “A investigação didática e a formação de professores alfabetizadores no contexto da residência pedagógica” explora a metodologia educacional como ferramenta para o aprimoramento dos docentes no âmbito do programa de residência pedagógica. O seu principal objetivo é destacar as transformações de ideias na prática educativa e como a metodologia educacional contribuiu para o aperfeiçoamento das técnicas de ensino durante a crise da covid-19.

O segundo, “a liderança do diretor para a implementação do ensino político para a cidadania no ambiente escolar” busca compreender a dificuldade de ensinar educação política aos jovens e crianças nas escolas, visando

ISSN: 29659825

identificar e analisar os recursos necessários para efetivar esse ensino de forma eficaz.

O terceiro, “Cândido Portinari: autorrepresentações” aborda a análise dos escritos autobiográficos de Candido Portinari é o tema central deste texto. Investiga de que forma os artistas desenvolvem autorretratos da vida e das obras de Portinari, seja por meio de autorretratos ou da literatura autobiográfica e memorialística.

O quarto, “Direito e metodologias ativas”, o intuito desta pesquisa é expor, de maneira geral, os prós e contras do processo de implementação das metodologias ativas no curso de graduação em direito.

O quinto, “estudos de implementação de políticas públicas e educação das relações étnico-raciais: uma revisão bibliográfica” aborda a produção acadêmica sobre a implementação da política educacional de educação das relações étnico-raciais, baseada na lei federal 10.639/2003. A análise ocorreu com base no levantamento de artigos publicados em periódicos científicos, no período de 2013 a 2023. O levantamento bibliográfico foi realizado por meio do portal *Scientific Eletronic Library Online Brasil* (SciElo) entre janeiro e abril de 2023, resultando na seleção de 76 artigos relacionados à temática.

O sexto, “Fatores associados à qualidade de vida em estudantes de medicina: um estudo longitudinal”, analisa os elementos associados às transformações na qualidade de vida dos alunos de uma universidade pública de medicina, durante um período de 4 anos. Foi utilizado um instrumento que incluía questionário sociodemográfico, escala hospitalar de ansiedade e depressão (HADS) e questionário de qualidade de vida (WHOQOL-BREF), no início e no fim do curso.

O sétimo, “Marketing esportivo: oportunidades e riscos para empresas alavancarem uma marca” propõe demonstrar a influência do marketing esportivo na valorização da marca de um produto. O objetivo desta pesquisa foi analisar os possíveis riscos e benefícios do marketing esportivo para as empresas, e de que forma essa estratégia pode contribuir para o fortalecimento da imagem da marca.

ISSN: 29659825

O oitavo, “O alinhamento entre plano plurianual e o projeto político pedagógico”, busca identificar uma conexão entre o plano plurianual (PPA) e o projeto político-pedagógico (PPP) de uma determinada instituição de ensino, com o objetivo de analisar se existe uma sincronia no planejamento entre esses dois registros.

O nono, “O mercado de carbono e o direito ambiental: sustentabilidade pode ser lucrativa?” tem como objetivo analisar o mercado de carbono como uma forma de incentivar a preservação ambiental. Neste contexto, procurou-se definir o mercado de carbono com um resumo histórico e uma visão atual, avaliar sua eficácia tanto na preservação do meio ambiente quanto na promoção da sustentabilidade nas áreas ambiental, social e econômica. Adicionalmente, buscou-se identificar os pontos de concordância e discordância da legislação ambiental em relação à adoção desse mercado como um possível promotor do desenvolvimento sustentável.

O décimo, “Revisão bibliográfica histórico-social da *Cannabis* no Brasil” apresenta de forma resumida a trajetória histórico-social da introdução da *Cannabis* sativa (maconha) no Brasil. Explorar os relatos de utilização global antes de sua chegada ao território brasileiro, bem como o cenário social que motivou sua proibição e regulamentação. Destacar também algumas das aplicações contemporâneas da planta.

Endereço para submissão: Revista Interfaces  
A/C Editora da Revista: [marina.fortunato@uniesp.edu.br](mailto:marina.fortunato@uniesp.edu.br)

Atenciosamente,  
Editora da Interfaces