

EDITORIAL

A revista Interfaces está em sua décima terceira edição semestral com abordagem multidisciplinar, promovida pelo NUPE- Centro Universitário de Suzano e Diretoria de Pesquisa, Extensão e Publicações da UNIESP, com o intuito de estabelecer um diálogo com a comunidade acadêmica em todo o território nacional. Seu propósito é promover discussões interdisciplinares ao publicar artigos que mostrem a preocupação com a formação de profissionais nas diversas áreas do conhecimento científico e tecnológico, bem como as relações socioeconômicas, político-culturais e ecológicas da sociedade. A maioria dos artigos reunidos nesta edição aborda áreas do conhecimento interdisciplinares. Os artigos analisam diferentes temas relacionados à educação, medicina, direito, literatura e relações étnico-raciais e meio ambiente, utilizando abordagens epistemológicas qualitativas e uma variedade de métodos, como análise documental, revisão de literatura, estudo exploratório e revisão bibliográfica. Esses temas atuais e relevantes têm um impacto direto na satisfação das demandas acadêmicas e sociais, proporcionando a qualidade das pesquisas no contexto acadêmico atual.

Nesta edição, apresentamos quatorze artigos:

O primeiro texto, “A Base Nacional Comum Curricular e a Língua Inglesa: Um Estudo Bibliográfico” Este trabalho é parte de uma pesquisa situada no Programa de Mestrado em Educação da Universidade Cidade de São Paulo (UNICID) que com o intuito de contribuir para a linha de pesquisa Políticas públicas em educação e tem o objetivo de compreender o que estudos recentes têm discutido sobre a implementação da BNCC de língua inglesa. O segundo, “A Normatividade Aplicada à Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal no Brasil e no Estado de São Paulo” tem por objetivo apresentar e discutir as normas aplicadas à inspeção industrial e sanitária de produtos de

origem animal, tanto no âmbito federal quanto no âmbito do Estado de São Paulo, além de destacar a importância do fornecimento de alimentos inspecionados, assegurando o acesso à alimentação segura e de qualidade.

O terceiro, “Ações de Enfermagem na Educação Básica: Projetos e Alternativas Relacionados à Prevenção de Gravidez e Infecções Sexualmente Transmissíveis na Adolescência” aborda a análise da saúde sexual e reprodutiva de crianças e adolescentes que é uma questão a qual precisa ser tratada no âmbito da saúde e da educação. O objetivo geral é identificar como o enfermeiro pode contribuir para a promoção de saúde em relação à prevenção de gravidez precoce e infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) na adolescência. O quarto, “Acordo de não Persecução Penal: Mitigação da Obrigatoriedade da Ação Penal e Redução das Demandas Judiciais Criminais”, o intuito desta pesquisa é expor sobre o Acordo de Não Persecução Penal que é uma forma de negociação no âmbito do direito penal negocial, e tem como objetivo principal agilizar o sistema de justiça criminal, desafogando os tribunais na busca de uma solução mais rápida e eficiente, visando a redução das demandas judiciais. O quinto, “As Contribuições da Brinquedoteca Universitária à Formação de Futuros Pedagogos” aborda a produção acadêmica que buscou investigar quais as contribuições da Brinquedoteca Universitária para a ressignificação do olhar para o brincar, notadamente, no contexto da formação inicial de futuros pedagogos. Empenhou-se em analisar quais as contribuições da Brinquedoteca Universitária na voz dos Licenciandos do curso de Pedagogia da UFLA, enquanto espaço formativo e de constituição da docência. Para tanto, o processo metodológico considerou um questionário aplicado aos licenciandos do curso de Pedagogia, considerando questões referentes ao percurso formativo no curso e sua relação com as ações formativas e extensionistas realizadas pela brinquedoteca destinada aos licenciandos. O sexto, “As Demandas de Identidade e sua ligação com a Mutação Constitucional e o Ativismo Judicial”, analisa a identificação das lutas reivindicatórias de identidade, que em sua essência está o fenômeno da representatividade, as soluções dessas lutas pelo judiciário produzem

jurisprudência inovadora, que podem ser uma interpretação ampliativa, ativismo judicial ou mutação constitucional, o que se fez por meio do procedimento bibliográfico, de abordagem qualitativa. O sétimo, “Certidão de Matrícula de Imóvel Digital e sua Aceleração em Tempos de Pandemia” propõe como objetivo principal fazer uma análise das solicitações de certidão de matrícula de imóvel digital antes e durante a pandemia da Covid-19. Versa sobre as medidas de contenção impostas para reduzir a propagação do vírus e, ao mesmo passo, a adequação do atendimento ao público por parte do cartório de Registro de Imóveis neste período. O oitavo, “Combate à Exploração Sexual na Ilha de Marajó: O Papel do Poder Público na Implementação de Políticas de Proteção de Crianças e Adolescentes no Brasil”, aborda a problemática da exploração sexual de meninas menores de idade na Ilha de Marajó, destacando sua relevância social e a urgência de ações coordenadas para enfrentá-la. A violência sexual contra essas jovens é analisada em seu impacto negativo no desenvolvimento e na vida das vítimas, evidenciando a necessidade premente de compreender e combater os fatores que contribuem para essa realidade. O nono, “O Diário de Campo: Uma Ferramenta de Reflexão para o Pesquisador-Professor” O diário de campo é um gênero e um documento que pode contribuir para evidenciar posicionamento e avaliações do pesquisador em relação ao processo de pesquisa. Reconhece como os mecanismos enunciativos são utilizados para evidenciar as avaliações do enunciador do texto, considerando o contexto de produção, e aponta como as vozes evidenciam as instâncias que assumem ou se responsabilizam pelo que é expresso no texto. O estudo faz análise de três diários de elaborados pela própria pesquisadora e autora deste artigo durante a realização de uma pesquisa de doutoramento e aponta como principais resultados: a) a forma como o contexto de produção é manifestado; b) a predominância do uso da modalização deôntica, cuja função é evidenciar o “dever”, e a modalização apreciativa, cuja função é avaliação do autor do texto diante das situações; e c) o emprego das três vozes: do autor, de personagens e voz social. O décimo, “O Uso dos Casos de Ensino como Dispositivo Formativo

no Estágio Curricular Supervisionado: contribuições à formação inicial de professores” tem por objetivo analisar as contribuições do uso dos casos de ensino como dispositivo formativo no contexto do estágio curricular supervisionado do curso de Pedagogia de uma Universidade Federal do Sul de Minas Gerais. Para tanto, realizou-se uma pesquisa qualitativa de cunho exploratório-descritivo, tendo como fonte de coleta de dados os registros e relatórios finais/pastas de estágio de 36 estudantes em que continham evidências das percepções sobre os usos dos casos de ensino ao longo da disciplina de Estágio Curricular Supervisionado. O décimo primeiro, “Os Impactos Jurídicos da Inteligência Artificial: Desafios e Perspectivas para a Responsabilidade Civil” aborda a evolução da inteligência artificial e como tem revolucionado muitas áreas da sociedade, carregando consigo uma série de desafios legais e éticos. Tem como objetivo analisar os impactos jurídicos da inteligência artificial, observando os desafios e as perspectivas que ela traz ao instituto da responsabilidade civil. O décimo segundo, “Papel do Cuidador na Vida de Pessoas com Deficiência: Uma Investigação das Experiências e Desafios Enfrentados” relata a realização de uma entrevista com a mãe de uma pessoa com deficiência, bem como aplicação de teste palográfico com o objetivo de compreender suas experiências e desafios no cuidado e suporte à sua filha e extrair informações sobre a personalidade, o estilo de pensamento, as habilidades motoras, a coordenação viso-motora, a ansiedade, a criatividade, entre outras características psicológicas emocionais da mãe. A entrevista foi realizada seguindo um roteiro pré-estabelecido, abordando temas como a descoberta da deficiência, o impacto na família, a relação com profissionais de saúde e a inclusão social. O décimo terceiro, “Regulamentação e sua Utilidade de Cannabis Sativa Terapêutica No Brasil: Uso do Canabidiol como Alternativa para o Tratamento de Patologias Neurológicas” busca demonstrar o processo de legalização da substância *Cannabis Sativa* no Brasil, e como funciona a importação dos principais produtos à base de Canabidiol (CBD) e Tetrahydrocannabinol (THC), analisando sua segurança e eficácia no uso da

planta em diversas patologias do sistema nervoso central de forma alternativa, integrativa no tratamento de doenças e a importância destas substâncias canabinóides que têm apresentado resultados positivos, eficazes, no seu potencial terapêutico. O décimo quarto, “Sintomas de Depressão, Ansiedade e Qualidade de Vida em Estudantes de Medicina: Um Estudo Longitudinal” aborda estudos transversais que apontam uma alta prevalência de sofrimento psíquico em estudantes de Medicina. Entretanto, poucos estudos longitudinais foram desenvolvidos no tema. Este estudo objetivou analisar a qualidade de vida (QV) e ocorrência de sintomas depressivos e ansiosos em estudantes de medicina. Estudo longitudinal com estudantes de duas turmas de medicina (n=68) acompanhados por quatro anos (2015–2019). Foram coletados dados sociodemográficos, sintomas depressivos (Escala Hospitalar de Ansiedade e Depressão -HADS) e de QV (WHOQOL-Bref).

Marina Pinheiro Fortunato
Editora executiva chefe